

De speelleerklas (type 1)

A. Structuur in de klas:

Voor de jongste kinderen is het erg belangrijk dat er veel structuur geboden wordt, d.w.z. dat elke dag ongeveer op dezelfde manier verloopt:

⚠ boekentassen leegmaken

⚠ opstellen van de daglijn: de kinderen weten dan wat er die dag gaat gebeuren

⚠ gebruik van week- en maandkalender

Het is ook belangrijk dat er vooraf goede en duidelijke afspraken gemaakt worden, en dat er op toegezien wordt dat die ook nagekomen worden.

B. Activiteiten gedurende een week:

1. Taal : (50' per dag)

Voor de kinderen die er klaar voor zijn wordt gestart met aanvankelijk lezen.

De andere kinderen krijgen dan voorbereidende activiteiten bij de logopediste.

2. Rekenen : (50' per dag)

Wat wordt in deze lessen aangebracht?

⚠ vergelijkingsprogramma (Van Erp)

⚠ rekenbegrippen

⚠ seriëren

⚠ conservatiebegrip

⚠ tellen

⚠ hoeveelheden en cijfers tot 10

⚠ de getallenrij tot 10

3. Godsdienst :


Er wordt vooral met verhalen gewerkt :

⚠ verhalen die aansluiten bij de leefwereld van het kinderen.

⚠ verhalen uit Jezus' tijd.

4. Wero :

Er wordt gewerkt rond thema's :

 waarneming

 verwerking : - woordenschat

 logisch denken

 begrippen



5. Beeldende opvoeding :

Dit gebeurt zoveel mogelijk in aansluiting met het W.O. - thema

Toegepaste technieken :


 schilderen

 knippen , kleven

 werken met soorten papier , stof ,

 stempelen

 werken met waardeloos materiaal

 zelf tekenen



6. Functietraining :

In deze lesjes wordt nog héél veel aandacht besteed aan algemene


leesvoorwaarden.

Visuele training :

 gelijkenissen zoeken

 verschillen ontdekken

 deel - geheel onderscheid

 puzzelen

 logische reeksen opbouwen



Dit is heel belangrijk om later tot lezen en schrijven te komen

Voorbeeld : verschil : b - d - q - p

e - a

f - t ,

Auditieve training :

- ⚠ klanken onderscheiden
- ⚠ woorden in lettergrepen splitsen
- ⚠ rijmwoorden
- ⚠ letters tot synthese brengen
- ⚠ luisteropdrachten uitvoeren : enkelvoudige, meervoudige

Schrijfmotoriek :

Er wordt vertrokken vanuit grof - motorische oefeningen.

Later wordt overgeschakeld naar de fijne motoriek :

- ⚠ goede schrijfhouding
- ⚠ juiste pengreep
- ⚠ inoefenen van schrijfpatronen
- ⚠ tenslotte : letters schrijven

Ruimtelijke oriëntatie :

Hier worden begrippen aangebracht die héél belangrijk zijn voor zowel lezen , schrijven , rekenen.

vb. :

- ⚠ eerste , laatste , vooraan , achteraan ,
- ⚠ voor , achter , naast , tussen ,
- ⚠ lateralisatie : links , rechts
- ⚠ kennis van het lichaamsschema

 werken volgens een bepaalde structuur

 bovenaan beginnen , van links naar rechts werken ,

7. Geleid spel en vrij spel :

Bij geleid spel worden doelstellingen voorop gesteld.

Bij het vrij spel mogen de kinderen zelf kiezen waarmee ze spelen.

Het is hier ook belangrijk dat ze zorg leren dragen voor het speelgoed en dat ze leren opruimen na het spel.

8. Muzikale opvoeding :

De liedjes worden gekozen in verband met het Wero - thema.

Aandacht voor ritme , zang , tempo.

Gebruik van instrumenten.

9. Bewegingsopvoeding :

- 2 of 3 maal per week turnen

- 1 maal om de 14 dagen zwemmen

Dit zijn ook momenten waarbij de zelfredzaamheid geoefend wordt : zich zelfstandig leren aan- en uitkleden.

Naast de activiteiten die de kinderen in klassenverband krijgen volgen ze ook nog therapieën.

Sommige krijgen dit in het revalidatiecentrum , anderen op school

(logopedie , psychomotoriek , kiné ,)

Indien nodig kan ook de Blio-leerkracht ingeschakeld worden om bepaalde tekorten bij te werken.