

De brugklas (type 8)

1. Situering van de brugklas.

Bij sommige kleuters stelt men vast dat zij op het einde van de derde kleuterklas niet schoolrijp zijn om het eerste leerjaar aan te vatten.

Zij hebben onvoldoende vaardigheden en attitudes verworven, ondanks hun verstandelijke mogelijkheden.

Het laten overzitten van de derde kleuterklas biedt niet steeds de nodige waarborgen dat het kind zijn opgelopen achterstand zal inhalen.

Er kan dan geopteerd worden voor een tussenklas tussen de derde kleuter-klas en het eerste leerjaar. Dit is de brugklas.

De brugklas is gesitueerd binnen het Aangepast Onderwijs type 8.

Voor deze kleuters bestaat de kans dat zij na dit schooljaar de overstap naar het eerste leerjaar maken.

Bij sommige niet-schoolrijpe kleuters stelt men bovendien een zodanig gestoorde ontwikkeling vast, dat het Aangepast Onderwijs aangewezen is voor méér dan één jaar. Ook voor hen kan de brugklas de eerste stap binnen het type 8 van het Aangepast Onderwijs betekenen.

De brugklas heeft als doel de kinderen te stimuleren bij hun overstap van het speels leren in het kleuteronderwijs naar een leerhouding die het ver-

werven van schoolse vaardigheden mogelijk maakt.

Om de terugkeer naar het eerste leerjaar zo vlot mogelijk te laten verlopen , krijgt het kind begeleiding in het eerste leerjaar. (G.O.N.)

2. Werking van de brugklas in de praktijk.

a. In de brugklas wordt gestructureerd gewerkt.

Vaste afspraken en structuren doorheen de ganse dag bieden een enorme houvast aan de kinderen :

 indeling van de klasruimte

 in de tijd

 motivatie- en beloningssysteem

 oefeningen op concentratie en werkhouding

b. Welke lesmomenten staan op het weekrooster?

TAAL

- a. luister- en spreekoefeningen**
- b. leestraining**
- c. auditieve training**
- d. visuele training**

SCHRIJFMOTORIEK

Schrijfpatronen

REKENEN

- oefenen van rekenbegrippen**
- de één - één - relatie**
- plaatsbegrippen**
- rangorde**
- tellen**
- getallenkennis tot 10**
- seriëren en ordenen**
- vergelijkingsprogramma**

HOEKENWERK

Hoe verloopt dit?

SPEL

- geleid spel**
- vrij spel**

TEKENEN

KNUTSELEN

WERO

GODSDIENST

VERTELLEN

BEWEGINGSOPVOEDING

1. praktische vaardigheden
2. balvaardigheid
3. springvaardigheden
4. bewegingskunsten
5. spelen
6. conditionele oefeningen
7. ritmiek
8. expressie
9. zwemmen

3. Therapie in de brugklas.

In de brugklas kunnen de leerlingen rekenen op paramedische hulp van de schoollogopediste en / of - kinesist tijdens de lessen.

 Logopedie

 Kinesitherapie

4. Evaluatie van het kind.

Het kind wordt op regelmatige tijdstippen getest en geëvalueerd in :

 een individueel handelingsplan

 een uitgebreid rapport (5 x per jaar)

 oudercontacten

 klassenraden met leerkrachten , therapeuten , directie en C.L.B.

Tijdens de laatste klassenraad van het schooljaar wordt beslist wie de overgang naar het eerste leerjaar kan maken.

5. GON- begeleiding.

Indien het kind positief advies kreeg om naar het eerste leerjaar te gaan , heeft

het recht op één jaar GON- begeleiding.

Dit betekent concreet dat een leerkracht van " De Horizon " 2 uur per week het kind extra ondersteuning komt geven.

Dit houdt onder meer in dat het kind extra oefenkansen , emotionele ondersteuning en remediëring bij moeilijkheden krijgt.

Bovendien wordt het kind op de voet gevolgd , waardoor eventuele problemen vlugger opgemerkt en bijgestuurd worden.

Voorwaarde is wel dat het kind vóór 1 oktober werd ingeschreven in het Aangepast Onderwijs en dat het gedurende het hele verdere schooljaar les volgde in type 8.