

Wat is GON?

GON staat voor Geïntegreerd Onderwijs. Het geïntegreerd onderwijs is een samenwerkingsvorm tussen het gewoon en het buitengewoon onderwijs. Het is bedoeld om leerlingen met een beperking, maar met een normale begaafdheid les te laten volgen in het gewoon onderwijs, met hulp vanuit een school voor buitengewoon onderwijs.

GON vanuit de Horizon

De Horizon is een school voor buitengewoon onderwijs met expertise op het vlak van leerstoornissen (type 8), licht mentale beperkingen (type1), gedrags- en emotionele problemen (type 3) en autismespectrumstoornissen (ASS -type7).

Ons GON-team begeleidt in het gewone onderwijs leerlingen met een diagnose ASS, leerlingen die uit het type 8 (= brugklas) en type 3 - onderwijs komen.

Met onze opgedane kennis en ervaring ondersteunen we de school, de leerkrachten, de klasgenoten, de leerlingen met hun beperking en hun ouders binnen de onderwijscontext.

Voor wie GON?

- Een leerling in het kleuter, lager, secundair of hoger onderwijs die een diagnose autismespectrumstoornis heeft, afgeleverd door een (kinder)psychiater, krijgt 2 jaar begeleiding (2 leseenheden per week) per onderwijsniveau met uitzondering van de kleuters, die hun volledige kleuterschoolloopbaan GON-begeleiding kunnen genieten.
- Een leerling in het lager die 1 jaar school liep in de brugklas (type 8) en dat de overstap maakt naar het gewoon onderwijs, krijgt 1 jaar begeleiding (2 leseenheden per week).

Waarom GON?

Gewoon onderwijs en buitengewoon onderwijs hebben elkaar veel te bieden.

De doelstelling van GON is om de leerling met zijn/haar beperking zo optimaal mogelijk te laten functioneren binnen het gewoon onderwijs. De zoektocht met het netwerk naar een gepast antwoord op de noden en behoeften van de individuele leerling, geeft die leerling optimale kansen om onderwijs op maat te genieten.

Wat kan je verwachten van de GON begeleiding?

A. Algemeen

GON-begeleiding vertrekt vanuit de schoolgebonden hulpvraag van de school, ouders en leerling.

GON-begeleiding wordt georganiseerd in samenspraak met de betrokkenen, ook de desbetreffende leerling!

GON-begeleiding speelt in op concrete situaties binnen de schoolcontext.

GON-begeleiding werkt klasintern en –extern (schoolgebonden).

B. leerling-gerichte werking binnen de schoolcontext:

GON-begeleiding is leerling-specifiek : niet alle vernoemde items komen bij elke leerling aan bod.

1. sociaal-emotionele ondersteuning bieden
2. bijbrengen en inoefenen van communicatieregels
3. zelfredzaamheid bevorderen in de klas en de ruimere context
4. verhelderen en verduidelijken van :
 - a. ruimte
 - b. tijd
 - c. activiteit
 - d. keuzes
 - e. speciale gebeurtenissen
 - f. veranderingen.
5. verbeteren van de sociale cognitie
6. stimuleren van perspectiefnemingsvaardigheden
7. organiseren van vrije tijd (wachtmomenten , speeltijden, ...)
8. ondersteunen van planning en organisatie
9. aanzetten tot en verbeteren van probleemoplossend denken en handelen
10. leerstofondersteuning op het gebied van organisatie, inhoud, sociale vaardigheden en leer methode

C. schoolgerichte werking :

We bouwen aan een autismevriendelijke cultuur:

1. op klasniveau :
 - 1.1 ondersteunen en informeren van leerkrachten en klastitularis
 - 1.2 bespreken en uitvoeren van aanpassingen
2. naar de ruimere schoolomgeving :
 - 2.1 overleggen met directie, zorgcoördinator, ...
 - 2.2 ondersteunen en informeren van opvoeders, administratieve medewerkers, ...
 - 2.3 ingaan op vragen van de leerkracht(en)

- 2.4 leerkracht(en) leren omgaan met de aangereikte hulpmiddelen
- 3. op niveau van de medeleerlingen :
 - 3.1 problematiek verhelderen
 - 3.2 begrip vragen
 - 3.3 ondersteuning bieden
 - 3.4 circle of friends creëren
- D. oudergerichte werking :
 - 1. prioriteiten laten verwoorden ifv GON-plan
 - 2. samenwerking optimaliseren via vb. mail, heen-en-weerschrift, ...
 - 3. ondersteunen en informeren
 - 4. verantwoordelijkheden aanspreken
- E. samenwerken met andere instanties o.a. Thuisbegeleiding, CLB, Revalidatiecentra, onderzoekscentra en andere therapeuten, artsen, ...

Visie op ASS vanuit de Horizon

Wij streven naar een optimale leer- en leefomgeving voor de leerlingen ASS. Er is een voortdurende wisselwerking tussen enerzijds het aanpassen van de omgeving aan het kind en anderzijds het kind aanpassen aan de omgeving.

Daarnaast proberen wij onze communicatie met alle betrokken partijen zo open mogelijk te voeren.

Praktische organisatie

Voor onze leerlingen met autisme hebben wij een diagnose nodig van een (kinder)psychiater of een referentiecentrum. Met deze diagnose kan het CLB (op vraag van de ouders, de gastschool, reva's, ...) GON-begeleiding aanvragen in de Horizon. (Voor de leerlingen die uit type 8 of type 3 komen, zijn er geen extra documenten nodig.)

Het CLB dient een aanmeldingsdossier in op de Horizon.

De Horizon analyseert dit aanmeldingsdossier en bekijkt of de desbetreffende leerling al dan niet in aanmerking komt om GON-begeleiding te krijgen vanuit onze school.

Wanneer een aanmelding wordt opgenomen, organiseert de GON-begeleidster een startvergadering waar de ouders (en de leerling), het CLB, de gastschool en de dienstverlenende school aanwezig zijn.

De gemeenschappelijke doelen worden opgenomen in een integratieplan dat ondertekend wordt door alle partijen. Hierdoor bevestigen alle betrokkenen hun bereidheid deze doelen na te streven.

Deze doelen worden doorheen het schooljaar geëvalueerd en, indien nodig, bijgesteld.

GON ...

is geen vanzelfsprekendheid,
vraagt grote inspanningen van het schoolteam,
respecteert de draagkracht van het schoolteam,
poogt de kwaliteit van opvoeding en onderwijs te garanderen.

Coördinatie GON

Klaar Van Acker

0484 978969

klaar.vanacker@bulo-dehorizon.be

Gon-begeleidsters

De Kimpe Annick

Dujardin Els

Naessens Veerle

Rasschaert Nele

Vanderhaeghen Sabine

Vanheirreweghe Sharon

Van Houtte Ann

Van Impe Stephanie

Van Oostende Karen

Verborgh Fabien